

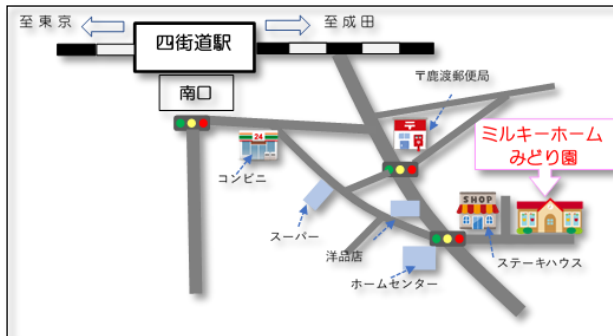
施設概要

名称	ミルクィーホームみどり園	
所在地	〒284-0003 千葉県四街道市鹿渡 1150 番地 91	
入所定員	0 歳児	3 人
	1 歳児	8 人
	2 歳児	8 人
事業内容	★標準時間の保育★短時間の保育★延長保育	

開園時間

開園日	月～土 7 時 00 分～19 時 00 分
開園時間	提供時間：午前 7 時 00 分～午後 18 時 00 分 延長時間：18 時 00 分～19 時 00 分
休園日	日曜日・祝日 年未年始（12 月 29 日～1 月 3 日）

アクセスMAP



ミルクィーホームグループ

ミルクィーホームみどり園
〒284-0003
千葉県四街道市鹿渡 1150-91
TEL 04-7171-1100 (総合案内)

運営会社
株式会社 サニースタッフ
〒277-0052
千葉県柏市増尾台 3-6-41
TEL 04-7171-1100
FAX 04-7171-1166
メール milky@ssss.co.jp

ミルクィーホーム みどり園

保育園あんない



ホームページ：
<http://www.ssss.co.jp>

ミルクィーホームみどり園

検索

株式会社サニースタッフ

特 徴

1. 保育の中で

日常の保育の中に【健康】【人間関係】【環境】【ことば】【表現】の五領域の学びをバランスよく計画的に織り込みます。さまざまな事象への興味を高められるように工夫します。興味から探究心が生まれます。体験を多く取り入れ、楽しい園生活の中から、今後の生活に必要な基礎の力を自然に学び、身に付けるとともに、個々のお子さまの特性を踏まえた支援により、無理なく長所や得意な分野の伸展を促します。

2. 運動・音楽を楽しみ、外国語に触れる

さまざまな学術データによっても能力獲得に効果的なのは幼児期であることは証明されています。幼児期に【運動】【音楽】【外国語】に常に接し親しむ環境で育つことは、生涯に大変貴重な財産となります。たとえば、自転車に乗れた子どもは、一生自転車に乗れます。幼児期に獲得した能力は、その後も必要なときに力を発揮します。これらの各活動を日々の遊びの中で楽しく取り入れてまいります。尚【外国語】は、聞く耳を育てることに重きを置いております。英語の歌を取り入れた楽しい活動となります。

3. 英語・・・計画中

英語を学ぶということではなく英語の耳を育てます。英語の歌など楽しい活動です。

4. リトミック・・・計画中

リトミックは、音感、リズム感、運動能力、表現力等、お子さまが持っているさまざまな才能・可能性を引き出し、育てることができます。リトミックは脳神経を刺激しますので、脳の発育発達を促進されます。更に集中力が付き、いろいろなことが達成できてまいります。音楽、リズム遊びを通して豊かな感性を育てていきます。



一日の流れ

時間	
7:00	順次登園 自由遊び 視診
9:00	検温・排泄
9:30	朝の会 おやつ
10:00	戸外あそび かたづけ
11:15	給食
12:30	午睡
15:00	おやつ 自由遊び
16:15	帰りの会 合同保育
17:00	順次降園
19:00	終園

年間行事予定

月	行事予定	月	行事予定
4月	入園式（進級式）	10月	運動会
月	お花見	月	内科健診
5月	わんぱくまつり	11月	作品展
月	内科健診	月	
6月	歯科健診	12月	クリスマス会
月		月	
7月	七夕会	1月	お正月あそび
月		月	
8月	夏祭り	2月	豆まき
月	水遊び	月	
9月	敬老のつどい	3月	ひなまつり会
月	遠足	月	公園参観

※各月毎に「身体測定」「避難訓練」「お誕生会」を行います。

※行事予定は変更になる場合があります。

保育理念

（家庭的な保育環境のもと）

異年齢児交流を取り入れ、家庭にいるような落ち着いた雰囲気の中で、子どもが楽しく元気に過ごせるよう、また一人ひとりの性格や個性を大切に、心身ともに健やかに成長できるよう温かく快適な保育環境を提供します。

（ご家庭との連携を取り）

保育者は、専門的知識・技術・人間性を常に磨き、保護者様との信頼関係のもと、子育てにおいて、よきパートナーとなります。

（生きる力の基礎を育む保育を行います）

保育の中に【青果面】【健康面】【社会性の面】に配慮し、楽しい園生活の中で無理なく自然に多面的な学びを取り入れ、生きる力を育む保育を行います。

保育方針

（のびのび保育）

子どもたちが、のびのびと楽しく過ごせるよう、温かな雰囲気の中で楽しく遊び、自然のルールやマナー、協調性を養う。

（健康増進）

天気の良い日は、毎日戸外で元気いっぱい遊び、健康な身体作りをする。

（食育）

「食」に関する楽しい経験と食べ物へ感謝する心を育てる。

（自然との調和）

自然や生物に触れることで興味・関心を持ち、環境や生命を大切に育む。

（情操教育）

五感を使ったさまざまな遊びや体験の機会を多く持ち、豊かな感性を引き出す。

保育目標

1. 元気なあいさつ 明るい子
2. 好奇心旺盛な 輝く子
3. 思いやりのある 優しい子